

VERBALE N°

In data _____ alle ore _____ si è riunito (*sala, aula, in modalità telematica, in modalità mista*), regolarmente convocato tramite lettera di convocazione Prot. Nr. _____ il Gruppo di Lavoro ai sensi della L. 104/92 art. 15 per l'allievo/a (*nome e cognome*) _____ frequentante la classe (*classe e sezione*) _____ del (*da Vinci o Carli de Sandrinelli*) _____ di Trieste per discutere il seguente ordine del giorno:

1. verifica dei presenti e composizione del GLO
2. situazione iniziale dello/la studente/ssa e quadro informativo
3. osservazioni e interventi nelle dimensioni dello/la studente/ssa e sul contesto
4. accordi sul percorso didattico-educativo, sugli obiettivi e interventi attesi, organizzazione dell'orario e interventi previsti per: uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione
5. accordi di eventuale FSL (se previsto)
6. modalità di svolgimento prove INVALSI (secondo e quinto anno), Prove esperte e Uda
7. programmazione e accordi per l'esame di maturità (per le classi quinte)
8. approvazione del PEI e della programmazione proposta
9. varie ed eventuali
10. approvazione del verbale dell'odierna seduta per procedere agli adempimenti secondo normativa

Punto 1

Presiede _____ (*Cognome Nome e tra parentesi qualifica - Materia d'insegnamento*) verbalizza _____ (*idem*) _____

Nome e Cognome	*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO	PRESENTE	ASSENTE
...			

Punto 2 e 3

Il presidente dichiara aperta la riunione e _____ (riportare se dice qualcosa) _____ passa la parola al/ai docente/i di sostegno che _____ (riferisce – presenta – informa - legge dalla proposta di PEI) _____: osservazioni e interventi sullo/la studente/ssa, la classe e il contesto.

Visto quanto esposto si individuano i seguenti **punti di forza** nelle seguenti dimensioni:

- dimensione: relazione/interazione/socializzazione _____ (riportare solo quanto serve in sintesi)
- dimensione: comunicazione/linguaggio _____ (idem)
- dimensione autonomia/orientamento (idem)
- dimensione cognitiva/neuropsicologica e dell'apprendimento _____ (idem)

Per maggiori dettagli si rimanda a quanto scritto nel P.E.I. depositato agli atti riservati.

Punto 4

In base ai bisogni emersi il Gruppo di Lavoro concorda il percorso didattico-educativo, gli obiettivi e gli esiti attesi :

_____ (elencare per dimensioni - riportare solo quanto serve in sintesi) _____

Maggiori particolari sono esposti nel P.E.I. depositato agli atti riservati.

Sulla base delle osservazioni iniziali e da quanto emerso nei punti precedenti, il Consiglio di classe propone i seguenti **interventi** :

- orario settimanale dello/la studente/ssa: esporre la proposta di orario curricolare (indicare solo quanto serve in sintesi - di come si suddividono le ore docenti curricolari (allievo in classe), docente di sostegno (in classe o alternative) ed ore socio-educative (indicare progetto); - far riferimento per i dettagli al P.E.I. depositato agli atti riservati (qualora l'orario definitivo non fosse ancora in vigore, la tabella oraria definitiva sarà inserita nel PEI e condivisa con il GLO);
- modalità di partecipazione alle assemblee d'Istituto (altre variazioni importanti)
- indicare, in caso di sciopero, se lo/la studente/ssa può tornare a casa da solo e se va contattata la famiglia
- riduzione dell'orario rispetto alla frequenza scolastica come richiesto dalla famiglia e dagli specialisti sanitari;
- interventi didattico educativi di sostegno (indicare solo quanto serve in sintesi)
- interventi educativi del personale socio-educativo (indicare solo quanto serve in sintesi)
- **Uscite didattiche con educatore o docente di sostegno**
- **Progettazione disciplinare:**

A – Segue la **progettazione didattica della classe** e si applicano gli stessi criteri di valutazione. (tale progettazione è finalizzata al rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione)

B – Rispetto **alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni** in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione: ... es: Semplificazione dei contenuti; Tempi più lunghi per le verifiche scritte e grafiche; Organizzazione delle interrogazioni programmate; con verifiche identiche; con verifiche equipollenti; etc (tale progettazione è finalizzata al rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione)

C – Segue un **percorso didattico differenziato** con verifiche non equipollenti.

Verrà attuato con le seguenti modalità:

- **Curricolo differenziato** (*tutte le discipline o nelle seguenti discipline*)
- Con **integrazione del curricolo** mediante i seguenti **progetti del PTOF**
- **Integrazione del percorso con:**
 - **centri di formazione professionale regionale** (*indicare se si conoscono già*)
 - **centri diurni e/o altre associazioni**

(tale percorso non è finalizzato al rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione ma, al rilascio di un **Attestato di credito formativo** recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito e alle discipline comprese nel piano di studi)

Punto 5

Accordi sui **FSL** (*individualizzato con le stesse modalità della classe o personalizzato*)

Punto 6

Prove INVALSI (*con le stesse modalità della classe o viene esentato*)

Prove esperte, Uda

Punto 7

Esame di Stato (*se già chiara la situazione, dare indicazioni sulle modalità svolgimento – strumenti alternativi e/o compensativi, ecc- e sulla tipologia della prova d'esame in particolare se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del presente piano*)

Si mette in evidenza che:

- **agli studenti con disabilità che svolgeranno l'esame di Stato** , per i quali sarà predisposta dalla commissione, in base alla deliberazione del consiglio di classe, una prova d'esame non equipollente sarà rilasciato dalla Commissione esaminatrice un **Attestato di credito formativo** ai sensi dell'art. 13 del D.P.R. 23 luglio 1998; n.323 e s.m.i. (art. 20 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62) recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito e alle discipline comprese nel piano di studi.

- **agli studenti con disabilità che non svolgeranno l'esame di Stato** , sarà rilasciato dalla scuola un **Attestato di credito formativo** ai sensi dell'art. 13 del D.P.R. 23 luglio 1998; n.323 e s.m.i. (art. 20 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62) recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito e alle discipline comprese nel piano di studi.

Punto 8

Al termine di una approfondita discussione, _____ (*riportare gli interventi in sintesi*) _____ la famiglia, il Consiglio di classe della _____ , gli esperti esterni (*psicologo, logopedista, fisioterapista, assistente sociale, ecc... vedi convocazioni*)

(*lasciare solo quello che serve*)

- a) -- condividono la proposta del Consiglio del consiglio di classe, pertanto il Gruppo di Lavoro si dichiara favorevole di quanto esposto finora, approvando il PEI

- b) -- (*indicare chi è contrario*) non condivide/condividono la proposta del Consiglio di classe con le seguenti motivazioni _____ (*esporre le ragioni in modo chiaro e sintetico*) ____ pertanto il Gruppo di Lavoro si dichiara favorevole alla programmazione (*indicare con chiarezza quale*)

Punto 9

Si riportano in sintesi gli eventuali interventi (*indicare chi li fa*)

Punto 10

Il presente verbale viene approvato, seduta stante, nei contenuti espressi sopra all'unanimità, pertanto, esauriti i punti all'ordine del giorno, il presidente dichiara chiusa la seduta alle ore

Il Verbalizzante

Il Presidente